

บทที่ ๑ วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ นำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร มีวิธีการดำเนินการ
ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๘๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๓๕ คน

๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ นำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือใน
การเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนิน
โครงการ นำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ นำเสนอโครงงาน
วิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้
(ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ นำเสนอโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ นำเสนอโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการนำเสนอโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑๗๕ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๑๗๕ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๒๔	๑๓.๗๑
- หญิง	๑๕๑	๘๖.๒๙
๒. ระดับชั้น		
- ปวช.	๑๔๒	๘๑.๑๔
- ปวส.	๓๓	๑๘.๘๖

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๙ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๑ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช. จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๔ และรองลงมาระดับชั้นปวส. จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๖ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการนำเสนอโครงการงานวิชาชีพ (Project)
ตามหลักสูตร

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๗๕ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
๑.	มีการเผยแพร่ผลงานโครงการงานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการบัญชีได้	๔.๕๓	๐.๗๔	มากที่สุด
๒.	สามารถทำงานเป็นหมู่คณะในการศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง	๔.๓๑	๐.๘๕	มาก
๓.	มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงาน สรุป ประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอผลงาน	๔.๕๙	๐.๗๓	มากที่สุด
๔.	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๒๗	๐.๙๙	มาก
๕.	สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๕๔	๐.๖๗	มากที่สุด
รวม		๔.๔๕	๐.๘๒	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการ นำเสนอโครงการ งานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๔.๔๕, S.D.= ๐.๘๒) เมื่อพิจารณาตามรายการ ประเมิน คือ มีการเผยแพร่ผลงานโครงการงานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการบัญชีได้ (\bar{X} = ๔.๕๓, S.D.= ๐.๗๔) สามารถทำงานเป็นหมู่คณะในการศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง (\bar{X} = ๔.๓๑, S.D.= ๐.๘๕) มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงาน สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอผลงาน (\bar{X} = ๔.๕๙, S.D.= ๐.๗๓) การประชาสัมพันธ์โครงการ (\bar{X} = ๔.๒๗, S.D.= ๐.๙๙) สถานที่และระยะเวลา ในการจัดโครงการ (\bar{X} = ๔.๕๔, S.D.= ๐.๖๗) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ นำเสนอโครงการงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร ของชมรม วิชาชีพการบัญชี มีข้อเสนอแนะแสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	ควรมีการจัดกิจกรรมทั้งสองภาคเรียน	๒
๒.	ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม	๒
๓.	ควรให้นักเรียน นักศึกษา ทุกชมรมเข้าฟังการนำเสนอโครงการ	๓

บทที่ ๓

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ นำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดความตระหนักสภาพการทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มในการสร้าง และพัฒนาในสาขาวิชาชีพ สามารถวางแผนการดำเนินการสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงาน สรุปประเมินผลการปฏิบัติงานและนำเสนอผลงานวิชาชีพการบัญชี และให้นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้จริงและเหมาะสม ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการ นำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจโดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ นำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครู อาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๗๕ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๙ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๑ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช. จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๔ และรองลงมาระดับชั้นปวส. จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๖ ตามลำดับ

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ นำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก

๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ นำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงการทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้าง และพัฒนาในสาขาวิชาชีพ สามารถวางแผนการดำเนินการ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงาน นอกจากนี้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้จริงอย่างเหมาะสม และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ควรมีการจัดกิจกรรมทั้งสองภาคเรียน
- ๓.๒ ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม
- ๓.๓ ควรให้นักเรียน นักศึกษา ทุกชมรมเข้าฟังการนำเสนอโครงการ